



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Experiencia Significativa

**CINTEC: Ciencia, Tecnología y
Comunicación para la Sostenibilidad
Ambiental**

Luis Fernando Chantre Cuellar

**I. E. M. Escuela Normal Superior
Pitalito - Huila**



alcaldiapitalito.gov.co



FUNDAMENTACIÓN

La experiencia se fundamenta en los lineamientos de educación ambiental del MEN, la Política Nacional de Educación Ambiental, el enfoque STEM-Maker y la pedagogía crítica. Se articula con el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y con orientaciones curriculares que promueven la investigación escolar, el aprendizaje basado en proyectos y la apropiación social del conocimiento mediante medios de comunicación educativa.

Integra referentes relacionados con el cambio climático, la participación ciudadana juvenil, la tecnología al servicio del ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.





PERTINENCIA

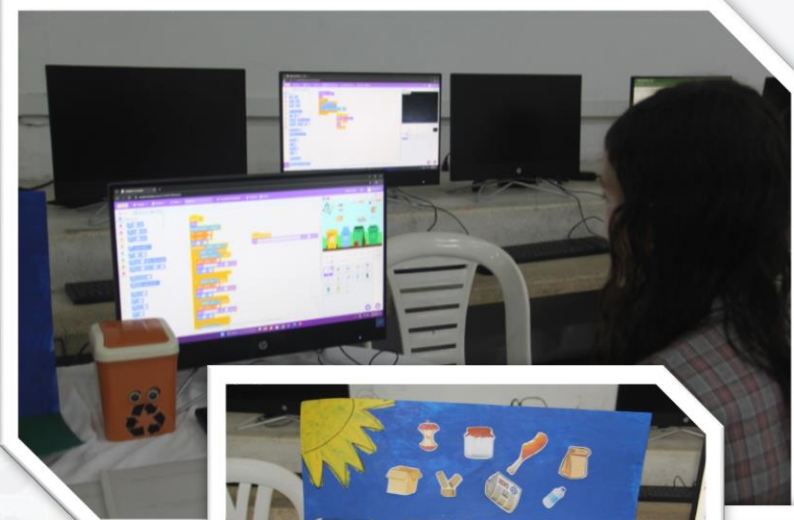
La experiencia da respuesta a problemáticas identificadas en el contexto institucional: consumo energético ineficiente, bajo conocimiento sobre biodiversidad local y limitada participación estudiantil en procesos ambientales.

Además, se articula con políticas públicas nacionales orientadas a la sostenibilidad, la innovación educativa, la ciudadanía activa y la formación de competencias científicas y tecnológicas





CONSISTENCIA



Existe una relación directa entre los objetivos planteados, las acciones desarrolladas (retos maker, sendero ecológico, comunicación ambiental escolar) y los logros alcanzados: reducción del impacto ambiental, apropiación del entorno y fortalecimiento de competencias.

La experiencia demuestra coherencia pedagógica y resultados visibles en los cambios actitudinales y prácticos en la comunidad educativa.



MADUREZ

La experiencia se encuentra en un proceso de mejora continua mediante revisión, actualización de estrategias, sistematización y socialización de aprendizajes.

Los estudiantes son protagonistas en la transformación del espacio escolar, consolidando fases de instalación, uso, evaluación y crecimiento del PRAE ampliado.





EMPODERAMIENTO

Los estudiantes asumen el rol de embajadores ambientales; los docentes, como facilitadores y coinvestigadores; los directivos apoyan la proyección institucional; y las familias y aliados participan en acciones ecológicas.

Se evidencia corresponsabilidad y apropiación de los logros obtenidos.





EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

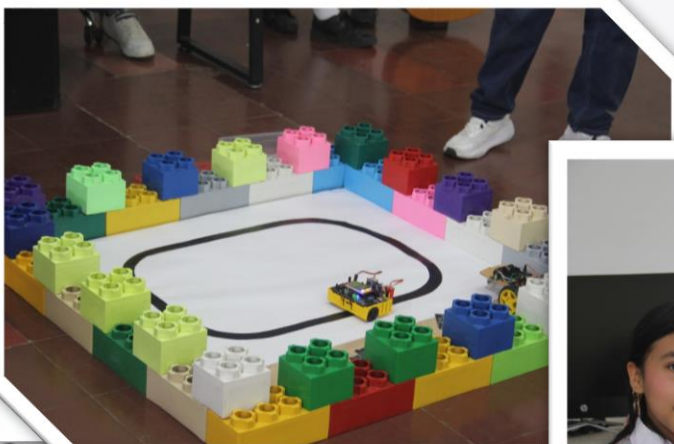
Se aplican rúbricas, diarios de campo, instrumentos de observación y socialización de resultados en ferias escolares, transmisiones radiales y bitácoras ambientales.

El seguimiento se realiza trimestralmente, promoviendo la autoevaluación y la reflexión metacognitiva del proceso.





RESULTADOS



Construcción y uso pedagógico del sendero ecológico.

Desarrollo de prototipos tecnológicos para cuidado ambiental.

Mayor conciencia ecológica y participación estudiantil activa.

Institucionalización de prácticas sostenibles.

Fortalecimiento de vínculos entre escuela, familia y comunidad.





TRANSFERENCIAS

La experiencia puede ser replicada en otras instituciones gracias a:

- Guías metodológicas del PRAE
- Socialización radial y digital
- Documentación de actividades y retos STEM
- Redes de acompañamiento interinstitucional



SOSTENIBILIDAD

Se garantiza continuidad mediante:

- Apoyo directivo y vinculación al PEI
- Participación estudiantil permanente
- Gestión ambiental y alianzas institucionales
- Plan de mantenimiento del sendero y equipos tecnológicos





INNOVACIÓN

Integra soluciones tecnológicas de bajo costo al cuidado ambiental escolar, incorporando:

- Programación y sensores
- Comunicación educativa (Normal FM Stereo)
- Aulas vivas al aire libre
- Ciencia ciudadana para el monitoreo de biodiversidad
- La experiencia convierte el territorio en laboratorio pedagógico abierto.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

CRÉDITOS Y CONTACTO

Responsable: Luis Fernando Chantre
Cuellar

Correo:

luis.chantre@normalpitalito.edu.co

Teléfono 3202759124



alcaldiapitalito.gov.co